

NEWS READING AND ANCHORING COURSE

CONDUCTED BY: BRATATI PARAMPARA & IQAC

SL.NO	NAME	THEORY (10)	NEWS READING (20)	ANCHORING (20)	TOTAL (50)
1.	PRIYA DAS	5	12	8	25
2.	ANKITA CHAKRABORTY	8	8	10	26
3.	ANAMIKA DEY	6	13	8	27
4.	SUDESHNA BISWAS	7	8	8	23
5.	ANKITA DUTTA	6	12	8	26
6.	MEGHNA GUHA	6	18	18	42
7.	DEBDATTA GHOSHAL	6	15	17	38
8.	SWARNANJALI PAL	7	12	10	29
9.	POULAMI MITRA	10	17	17	44
10.	TRISHA CHKRABORTY	9	16	13	38
11.	ANKITA ROY	9	17	16	42
12.	DEBOSMITA CHAKRABORTY	5	15	13	33
13.	SHAINI BHOWAL	6	15	11	32
14.	JUHI SETH	5	13	10	28
15.	SNEHA PYNE	3	11	8	22
16.	SHRABANI SINGHA	9	11	8	28
17.	NABANITA TAKI	5	11	8	24
18.	NABANITA DEY	6	15	12	33
19.	MANJU MONDAL	5	10	8	23
20.	ARPITA BAR	6	14	8	28
21.	MANISHA RAJAK	7	11	9	27
22.	ISHIKA SAHA	6	14	13	33
23.	ANUVA GOSWAMI	6	11	10	27
24.	ANANYA BAGCHI	7	11	12	30
25.	CHANDRIMA DAS	7	13	11	31
26.	SUMANA DAS	7	12	9	28
27.	SUBHRANKSH DASHI	5	14	11	30
28.	TIASHA BISWAS	7	13	8	28
29.	BABLI SAHA	7	12	12	31
30.	ARUNIMA SAHA	9	14	12	35
31.	PRITI DAS	8	15	10	33
32.	ANUSHA DAS	8	17	18	43
33.	TITHI SARKAR	4	15	13	33
34.	SHAHIDA AKHATARA PARVEEN	6	14	9	29
35.	ARUNIMA GHOSH	5	16	11	32
36.	TRIGUNA MISHRA	3	14	9	26
37.	FALGUNI KUNDU	6	8	5	19
38.	SWAPNA Roy	Ab			

Srabanti Basu 2/4/23.

(Srabanti Basu)

Sougata Sen 2/4/2023

(Sougata Sen)



S Sayal
Principal
Rammohan College
Kolkata-9

Course – News Reading & Anchoring
Feedback by Students through Questionnaire

- ১) সামগ্রিকভাবে পাঠক্রমটির (কোর্স) মূল্যায়ন:
ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।
- ২) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান ---
ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।
- ৩) পাঠক্রমের কার্যকারিতা
ক) ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠার সুযোগ খ) বিষয়টি সম্পর্কে আগ্রহ জন্মানো গ) অধিগত শিক্ষা প্রয়োগের ইচ্ছা ঘ) এই সব কিছুই।
- ৪) এই থেকে তাৎক্ষণিকভাবে তোমরা কি পেলো?
ক) আত্মবিশ্বাস খ) আত্মপ্রতিষ্ঠার সুযোগ গ) নিজেকে প্রকাশ করার প্রত্যয় ঘ) এই সব কিছুই।
- ৫) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধিতে তোমাদের কোনো মতামত আছে কি? অতি সংক্ষেপে বলো।



সিদ্দি মেহতার
১০/১১/১৯

Course – News Reading & Anchoring
Feedback by Students through Questionnaire

১) সামগ্রিকভাবে পাঠক্রমটির (কোর্স) মূল্যায়ন:

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

২) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান ---

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

৩) পাঠক্রমের কার্যকারিতা

ক) ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠার সুযোগ খ) বিষয়টি সম্পর্কে আগ্রহ জন্মানো গ) অধিগত শিক্ষা প্রয়োগের ইচ্ছা ঘ) এই সব কিছুই।

৪) এই থেকে তাৎক্ষণিকভাবে তোমরা কি পেলো?

ক) আত্মবিশ্বাস খ) আত্মপ্রতিষ্ঠার সুযোগ গ) নিজেকে প্রকাশ করার প্রত্যয় ঘ) এই সব কিছুই।

৫) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধিতে তোমাদের কোনো মতামত আছে কি? অতি সংক্ষেপে বলো।



সাবিত্রী দেবী
কলেজ, কলকাতা

Course – News Reading & Anchoring
Feedback by Students through Questionnaire

১) সামগ্রিকভাবে পাঠক্রমটির (কোর্স) মূল্যায়ন:

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

২) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান ---

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

৩) পাঠক্রমের কার্যকারিতা

ক) ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠার সুযোগ খ) বিষয়টি সম্পর্কে আগ্রহ জন্মানো গ) অধিগত শিক্ষা প্রয়োগের ইচ্ছা ঘ) এই সব কিছুই।

৪) এই থেকে তাৎক্ষণিকভাবে তোমরা কি পেলো?

ক) আত্মবিশ্বাস খ) আত্মপ্রতিষ্ঠার সুযোগ গ) নিজেকে প্রকাশ করার প্রত্যয় ঘ) এই সব কিছুই।

৫) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধিতে তোমাদের কোনো মতামত আছে কি? অতি সংক্ষেপে বলো।



যদি কোর্সে কিছুদিন ছেপটি বসতো তবে কোর্সে
কোর্সে হতো।

Course – News Reading & Anchoring
Feedback by Students through Questionnaire

১) সামগ্রিকভাবে পাঠক্রমটির (কোর্স) মূল্যায়ন:

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

২) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান ---

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

৩) পাঠক্রমের কার্যকারিতা

ক) ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠার সুযোগ খ) বিষয়টি সম্পর্কে আগ্রহ জন্মানো গ) অধিগত শিক্ষা প্রয়োগের ইচ্ছা ঘ) এই সব কিছুই।

৪) এই থেকে তাৎক্ষণিকভাবে তোমরা কি পেলো?

ক) আত্মবিশ্বাস খ) আত্মপ্রতিষ্ঠার সুযোগ গ) নিজেকে প্রকাশ করার প্রত্যয় ঘ) এই সব কিছুই।

৫) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধিতে তোমাদের কোনো মতামত আছে কি? অতি সংক্ষেপে বলো।

উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধি
এখানে



Course - News Reading & Anchoring
Feedback by Students through Questionnaire

১) সামগ্রিকভাবে পাঠক্রমটির (কোর্স) মূল্যায়ন:

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

২) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান ---

ক) খুব ভালো খ) ভালো গ) মোটামুটি ঘ) আশানুরূপ নয়।

৩) পাঠক্রমের কার্যকারিতা

ক) ভবিষ্যত প্রতিষ্ঠার সুযোগ খ) বিষয়টি সম্পর্কে আগ্রহ জন্মানো গ) অধিগত শিক্ষা প্রয়োগের ইচ্ছা ঘ) এই সব কিছুই।

৪) এই থেকে তাৎক্ষণিকভাবে তোমরা কি পেলো?

ক) আত্মবিশ্বাস খ) আত্মপ্রতিষ্ঠার সুযোগ গ) নিজেকে প্রকাশ করার প্রত্যয় ঘ) এই সব কিছুই।

৫) পাঠের উপস্থাপনার গুণমান বৃদ্ধিতে তোমাদের কোনো মতামত আছে কি? অতি সংক্ষেপে বলো।

স্বাভাবিক উপস্থাপনা
একটি প্রশ্ন সম্বন্ধে পোল
৭ উপস্থাপন হতে

